MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online stretnutie cez MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Návrh učebných/digitálnych materiálov s využitím pojmových máp a doplňovačiek v rámci ekonomických predmetov.

Kľúčové slová:

Použité skratky:
EKO predmety – ekonomické predmety
HGM – hotelový a gastronomický manažment
EKO - ekonomika
ÚČT - účtovníctvo
MKT - marketing

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Analýza najviac využívaných vyučovacích metód v EKO predmetoch.
2. Ukážky konkrétnych vyučovacích hodín s využitím pojmových máp a doplňovačiek.
3. Návrhy na vypracovanie učebných materiálov s využitím týchto inovatívnych metód.

Zhrnutie priebehu stretnutia:
Hlavnou témou ďalšieho stretnutia klubu bola téma: Vypracovanie učebných/digitálnych materiálov s využitím pojmových máp a doplňovačiek v rámci ekonomických predmetov.

Na stretnutí sme pokračovali v prezentácii ukážkových hodín s využitím inovatívnych vyučovacích metód. Zamerali sme sa hlavne na využitie pojmových máp a doplňovačiek. Z diskusie vyplynulo, že uvedené inovatívne metódy sú vhodným spestrením priebehu vyučovacích hodín, hlavne v predmetoch EKO, HGM, ÚČT a MKT.

Zdieľaním a výmenou skúseností sme dospeli k záveru, že pojmové mapy a doplňovačky sú osvedčené hlavne v úvode vyučovacej hodiny a pri fixácii učiva na danú tému. Aj pri súčasnej online forme je možné využiť tieto metódy, pretože pojmové mapy sa dajú postupne zakresliť s využitím bielej tabule v Office 365 a doplňovačky sa dajú žiakom zaslať a následne dokážu samotní žiaci odprezentovať svoje výsledky zdieľaním obrazovky.

Zistili sme, že každý z členov klubu má pripravené a vypracované ukážky pojmových máp a doplňovačiek, ktoré si budeme zdieľať v online školskej knižnici a budú súčasťou písomného výstupu klubu za 1. polrok.

13. **Závery a odporúčania:**

Z 8. stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce odporúčania:

- využívať a vhodne kombinovať v rámci výučby EKO predmetov pojmové mapy ako aj doplňovačky pri upevňovaní poznatkov žiakov,
- vytvoriť portfólio vzorov týchto inovatívnych metód v predmetoch HGM, EKO, ÚČT, MKT a zdieľať ich v školskej online knižnici.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Vargová
15.	Dátum	17. 12. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
18.	Dátum	18. 12. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu